

Казахский национальный университет им. аль-Фараби



Организация и планирование педагогической практики в вузе

к.п.н., доцент, Мадиева Г.Б.

ТЕМА ЛЕКЦИИ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель лекции – Сформировать у магистрантов знание основных положений организации научно-педагогической практики в системе послевузовского образования

Ключевые слова: *подготовка специалистов, педагогическая практика, систематизация, физическая подготовка, деятельность студентов, непрерывность подготовки*

План лекции:

1. Цель и задачи практики
2. Содержание педагогической практики
3. Организация и руководство педагогической практики

Цели и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики в магистратуре является закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций, владеющего инновационной дидактической технологией организации образовательного процесса в трехуровневой структуре подготовки специалистов, обладающих практическими навыками преподавания в высшей школе.

Основными задачами педагогической практики, как важнейшей части профессиональной подготовки специалиста, являются:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических и профессионально значимых умений, навыков и ключевых компетенций;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- обучение практическим методам преподавательской деятельности; умению ставить цели и формулировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности студентов;
- осуществление индивидуального подхода в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- изучение методического опыта и системы учебной работы преподавателя вуза в соответствии с дидактическими целями и задачами;
- освоение различных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную и трудовую деятельность студентов в ходе проведения лекционных и семинарских занятий;
- развитие у магистрантов уважения к педагогической профессии, стремления к изучению специальных и педагогических дисциплин.
- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса;
- оценивание результатов деятельности студентов, педагогов и своей собственной деятельности



**Содержание педагогической
практики**

**Организационно-
ознакомительная
работа**

**Учебно-
методическая
работа**

**Внеклассная
работа по
физическому
воспитанию**

**Воспитательная
работа**

Основные направления разделов практики

Организационно-ознакомительная работа:

ознакомление с материально-технической спортивной базой кафедры;

участие в заседаниях кафедры

изучение содержания и организации учебной, внеклассной и спортивной работы кафедры и университета

Учебно-методическая работа:

Формирование профессионально важных знаний и умений по методике организации различных видов занятий, по методике составления учебно-методической документации и методике организации воспитательной работы со студентами

выработка умений и навыков педагогической деятельности при проведении учебных занятий по дисциплинам специальности 6В01401-«Физическая культура и спорт» и во время учебных занятий по физической культуре, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения

Внеклассная работа по физическому воспитанию

ознакомление и составление документов планирования внеклассной работы со студентами бакалавриата

участие в судействе и проведении спортивных соревнований

проведение спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных секций

Воспитательная работа

изучение функции и системы работы куратора-эдвайзера

изучение студентов и группы с применением психолого-педагогических знаний на основе использования различных методов и приемов

овладение методами планирования воспитательной работы со студентами

Организация и руководство педагогической практики

Участие в
общекурсовой
установочной
конференции

Сроки проведения
практики: весенний
семестр на 1 курсе.

4 лекции, 4
семинарских занятия.

Из них 1 лекция -
открытое занятие, 1
семинар - открытое
занятие

**База педагогической
практики:**
Кафедра
физвоспитания и
спорта КазНУ им. Аль-
Фараби.

Права и обязанности практикантов:

Магистрант обязан:

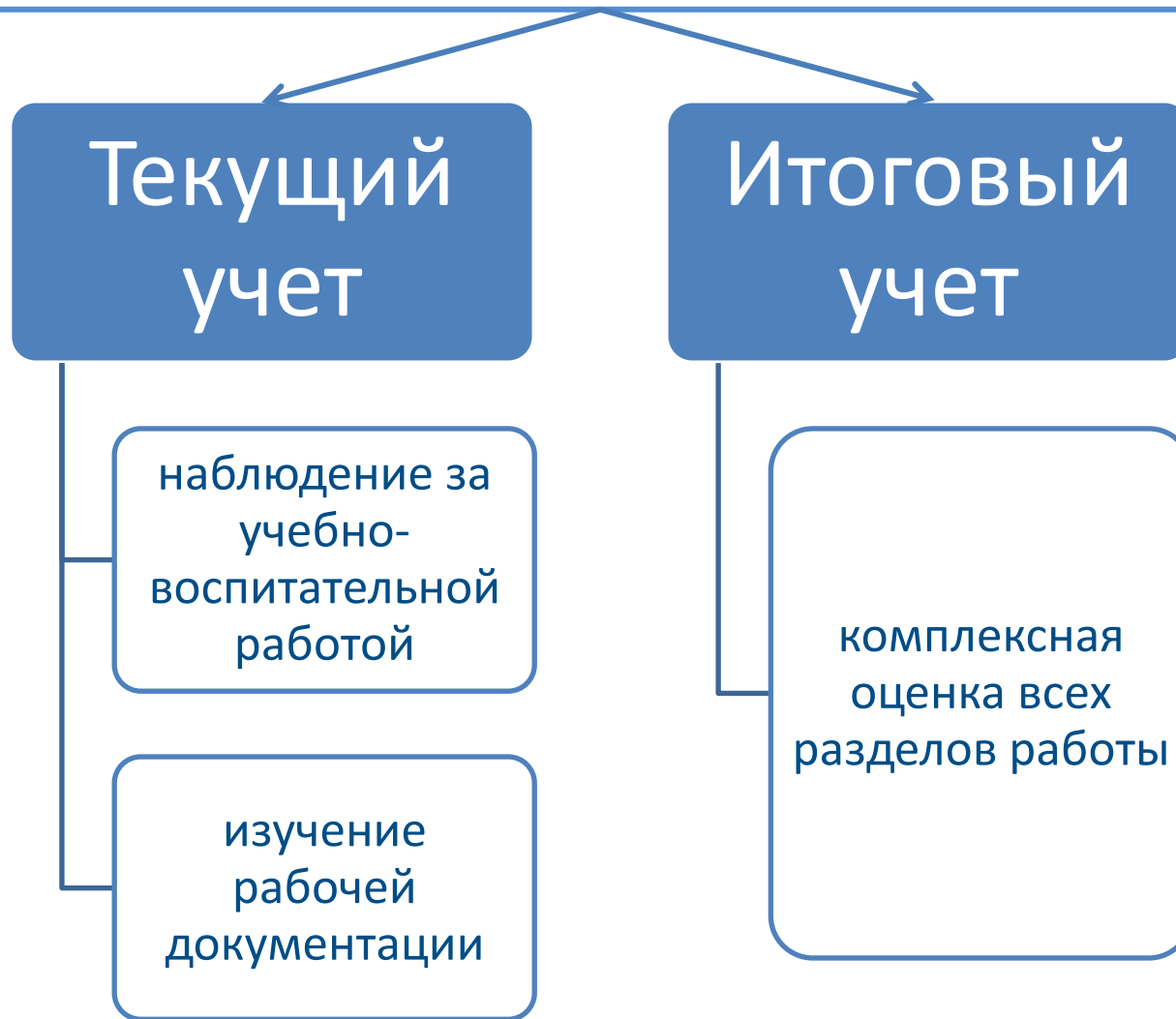
- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, вести дневник, указывать объем выполняемой работы по дням.
- Строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и санитарии.
- Бережно обращаться с документацией и оборудованием;
- Закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки работы по избранной специальности;
- Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- Соблюдать распорядок и режим работы на базовом предприятии (выполнять указания и задания руководителя и администрации базы практики);
- Оказывать посильную помощь в деятельности кафедры, принимать непосредственное участие в конкретных работах, выполняемых кафедрой;
- Ознакомиться с современными инновационными технологиями в ФК иС;
- Творчески относиться к практике, самостоятельно выполнять все задания;
- Предоставить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий, дневник практики и характеристику, заверенную руководителем кафедры

Магистрант-практикант имеет право в период прохождения практики:

- Быть зачисленным на постоянную, временную работу или работу по выполнению разовых заданий по профилю специальности;
- Не участвовать в работах, не предусмотренных программой практики.
- Оказывать посильную помощь в деятельности предприятия;
- Другие обязанности в соответствии с положением о профессиональной практике.



Контроль и оценка результатов работы магистрантов



Методы оценки результатов практики:

анализ документации магистрантов

наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работы студента;

беседы с зав.кафедрой, преподавателями, куратором-эдвайзером;

анкетирование, самооценка магистрантами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;

анализ качества работы магистрантов проводится на заседании кафедры и на итоговой конференции факультета;

**Благодарю за
внимание!**

